

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию

_____ С.В. Никулин

« _____ » _____ 2021 г

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Организационно-методические основы и
технологии формирования финансовой
грамотности»
(название программы)

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н);
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – сформировать у обучающихся знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и современных образовательных технологий повышения финансовой грамотности, профессиональные компетенции, необходимых для реализации функций в сфере финансовой грамотности и ее повышения с помощью современных образовательных технологий.

Основные задачи обучения:

- минимизировать профессиональные дефициты в преподавании финансовой грамотности, имеющие место у педагогов, иных работников социальной сферы;
- повысить личную финансовую грамотность обучающихся;
- подготовить кадры к преподаванию курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся;
- освоить методический инструментарий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- усвоение характеристик и специфики возрастных особенностей обучающихся в контексте реализации программ повышения финансовой грамотности;
- формирование практических навыков проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой грамотности различных категорий обучающихся.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - работники учреждений социальной сферы (образования, культуры), центров социального обслуживания и иные категории.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» должен иметь *среднее профессиональное*

образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;

ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности;

ПК 3 - обладать педагогическими навыками финансового консультирования по вопросам финансовой безопасности.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 информационно-аналитическая	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками

			безопасности	
ВД 1 информационно-аналитическая	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
ВД 2 педагогическая	ПК 3 - обладать педагогическими навыками финансового консультирования по вопросам финансовой безопасности	определять факторы финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристик и и составлять портрет финансово грамотного человека	Выбирать формы и технологии обучения основам финансовой грамотности; разрабатывать материалы для обучения финансовой грамотности разных категорий обучающихся.	Знает особенности процесса формирования финансовой грамотности разных категорий обучающихся

2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			Общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	
1. Основы финансовой грамотности	52	+	+		2
2. Современные образовательные технологии в сфере	18			+	1

повышения финансовой грамотности					
Итого	70	1	1	1	3

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и
экономической безопасности

к.э.н., доцент кафедры финансов и
экономической безопасности

Е.В. Каранина

О.А. Рязанова

Согласовано:

Начальник управления дополнительного
образования и международной деятельности
