

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Факультет филологии и медиакоммуникаций

Проректор по образованию
_____ С. В. Никулин
« ____ » _____ 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЕЙ»**

Киров

2021

1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для строителей» (далее ДПП) – предназначена для иностранных слушателей и реализуется на русском языке как иностранном.

ДПП направлена на повышение как речевой компетенции иностранцев (повышение уровня владения русским языком), так и совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение речевой компетенции иностранцев (повышение уровня владения русским языком), совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

1. Совершенствование навыков владения русским языком как иностранным.
2. Знакомство слушателей с основами строительства – с организацией, управлением и планированием строительного производства – и формирование представлений о том, как использовать базовые знания о строительстве в практической деятельности в строительных организациях.
3. Повышение миграционной привлекательности России для потенциальных переселенцев, трудовых мигрантов.
4. Развитие всесторонних связей с иностранными образовательными организациями, осуществляющими обучение по направлениям в области строительства, с иностранными диаспорами в России с целью укрепления международного престижа России.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

Срок освоения программы – 180 часов.

	Лекции, практические занятия	Самостоятельная работа	Зачёт
Заочная форма обучения с применением ДОТ	120	26	4
Очная форма обучения	24	6	
ИТОГО	144	32	4

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца или справку об обучении (для обучающихся, которые не имеют среднего профессионального или высшего образования).

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категории слушателей программы:

1. Квалифицированные специалисты из сферы строительной отрасли.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как язык специальности для строителей» должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области строительной деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в строительной организации.

2. Студенты, получающие среднее профессиональное (техникум, колледж, училище, профессиональный лицей) или высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура и др. в институте, университете или академии) образование по направлениям подготовки в области строительства.

Уровень владения русским языком слушателей: базовый (ТБУ/А2), первый сертификационный (ТРКИ-I/B1) уровни владения русским языком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для строителей»

№ в		ЧАСОВ	Кон	Фо	рма
-----	--	-------	-----	----	-----

соответствия с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, всего	из них аудиторных				Самостоятельная		
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Всего аудиторных			
1	Русский язык как язык специальности для строителей	176	60	84		144	32		
2	Зачет	4			2			2	зачет
	Всего часов	180							

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для строителей» (Республика Узбекистан)

Общий срок теоретического обучения	Срок дистанционного обучения	Срок очного обучения	Итоговая аттестация
с 15.10.2021 по 13.11.2021	с 15.10.2021 по 06.11.2021	с 10.11.2021 по 13.11.2021	следующая дата после окончания общего срока теоретического обучения

2. Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для строителей» (Республика Таджикистан)

Общий срок теоретического обучения	Срок дистанционного обучения	Срок очного обучения	Итоговая аттестация

с 15.10.2021 по 18.11.2021	с 15.10.2021 по 06.11.2021	с 15.11.2021 по 18.11.2021	следующая дата после окончания общего срока теоретического обучения
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самос тоятел ьная работа
		Лекции	Практи ческие занятия	
<i>Заочный этап обучения с применением дистанционных образовательных технологий</i>				
1	Ключевые векторы инновационного развития строительной отрасли <i>– Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку</i>	2		2
2	Современные технологии строительства	22	32	10
2.1	Актуальные тенденции развития строительных технологий <i>Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку</i>		2	

2.2	<p>Технические регламенты в строительстве: новейшие правила и нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к разрешительной документации • Нормы экологической экспертизы проекта • Правила пожарной безопасности и техника обеспечения безопасности строительных объектов (Безопасные приёмы работ с инструментом, машинами и механизмами, ядохимикатами. Правила безопасных верхолазных работ. Противопожарные мероприятия) <p>– <i>Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку</i></p> <p>– <i>Существительные: одушевленные и неодушевленные, собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные – вещественные – собирательные. Род и число существительных</i></p>	2	4	2
2.3	<p>Инженерные изыскания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геодезические изыскания • Геологические изыскания • Гидрометеорологические изыскания • Экологические изыскания <p>– <i>Падежная система именных частей речи: именительный, винительный падеж и родительный падеж (субъектно-объектные значения). Одушевленность – неодушевленность</i></p>	2	2	2

2.4	<p>Инновации в архитектурно-строительном проектировании: опыт, тенденции, перспективы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территориальное планирование для устойчивого пространственного развития (генеральный план и схема территориального планирования) • Архитектура, инженерия и дизайн: настоящее и будущее • Современные тренды строительного проектирования: лучшие практики <p>– Падежная система именных частей речи: именительный, винительный падеж и родительный падеж (субъектно-объектные значения). Одушевленность – неодушевленность</p> <p>– Падежная система именных частей речи: значения родительного падежа</p> <p>– Падежная система именных частей речи: значения дательного падежа</p>	6	6	2
2.5	<p>Эффективные методы и способы строительства зданий от фундамента до крыши</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундамент • Гидроизоляция конструкций • Каркас здания • Стены • Крыша • Внутренние отделочные работы • Внешняя отделка <p>– Падежная система именных частей речи: значения дательного падежа</p> <p>– Падежная система именных частей речи: значения творительного падежа</p> <p>– Падежная система именных частей речи: значения предложного падежа и винительного падежа (обстоятельного)</p>	6	8	2

2.6	<p>Надёжные и долговечные инженерные системы и сети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освещение • Вентиляция и кондиционирование • Отопление • Электричество. Пожарная сигнализация • Водоснабжение • Канализация • Сети связи <p>– <i>Падежная система именных частей речи: значения предложного падежа и винительного падежа (обстоятельственного)</i></p> <p>– <i>Разряды местоимений</i></p> <p>– <i>Полные и краткие прилагательные. Сравнительная степень прилагательных</i></p> <p>– <i>Количественные и порядковые числительные, склонение</i></p>	6	10	2
3	Перспективные строительные и отделочные материалы	18	24	8
3.1	<p>Тренды в развитии рынка материалов для строительной индустрии</p> <p>– <i>Глагол: форма инфинитива, формы времени, вид, повелительное наклонение, переходность и возвратность. Глаголы движения</i></p>	2	2	

3.2	<p>Строительные материалы и изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы и изделия из горных пород • Лесные материалы и изделия из древесины • Металлоизделия • Строительная керамика • Строительное стекло • Неорганические (минеральные) вяжущие вещества • Бетоны и строительные растворы • Пластмассы • Битумы, кровельные и гидроизоляционные материалы • Теплоизоляционные и акустические материалы • Лакокрасочные материалы • Строительные растворы, сухие смеси и асбестоцементные изделия <p>– <i>Глагол: форма инфинитива, формы времени, вид, повелительное наклонение, переходность и возвратность.</i></p> <p><i>Глаголы движения</i></p> <p>– <i>Формы причастий, краткие причастия</i></p>	6	6	2
-----	--	---	---	---

3.3	<p>Декоративные и отделочные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 самых популярных материалов для отделки фасада – Декоративная штукатурка – Облицовочный кирпич и плитка – Керамогранит – Сайдинг – Сэндвич-панели – Природный и искусственный камень – Фасадные кассеты – Древесина – Строительная техника и оборудование – <i>Формы причастий, краткие причастия</i> – <i>Формы деепричастий</i> – <i>Активные и пассивные конструкции</i> – <i>Способы выражения субъекта и предиката в предложении</i> <p>Инновационные декоративные материалы для отделки стен и потолков</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каменный шпон – Светящиеся, жидкие/теплые обои – Гибкое дерево – Прозрачный бетон – Мармолеум – Кокосовая отделка – Черепица с солнечными батареями – Жидкая плитка – 3D фотообои – <i>Способы выражения субъекта и предиката в предложении</i> – <i>Способы выражения объектно-изъяснительных отношений в простом и сложном предложении</i> – <i>Способы выражения определительных (атрибутивных) отношений в простом и сложном предложении</i> <ul style="list-style-type: none"> • Современные отделочные материалы для пола – Камень и керамика – Пробка 	4	6	2
		4	6	2
		2	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Ковролин – Линолеум – Наливные полы – Покрытия из древесины – Ламинат <p>– Способы выражения пространственных отношений в простом и сложном предложении</p> <p>– Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложении</p>			
4	Строительные конструкции, машины и оборудование XXI столетия	10	12	6
4.1	<p>Современные строительные конструкции: классификация и требования к ним</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бетонные и железобетонные конструкции • металлоконструкции • Деревянные конструкции • Каменные и армокаменные конструкции • Пластмассовые конструкции • Комплексные конструкции • Требования, предъявляемые к строительным конструкциям <p>– Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложении</p> <p>– Способы выражения целевых отношений в простом и сложном предложении</p> <p>– Способы выражения причинно-следственных отношений в сложном предложении</p>	4	4	2

4.2	<p>Новинки строительных машин и средств малой механизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Машины для земляных работ • Подъёмно-транспортные машины • Машины для буровых работ • Машины для свайных работ • Машины для бетонных и железобетонных работ • Машины для дорожных работ • Машины для отделочных и кровельных работ • Ручные машины (механизированный инструмент) <p>– Способы выражения причинно-следственных отношений в сложном предложении</p> <p>– Способы выражения отношений условия в сложном предложении</p> <p>– Прямая и косвенная речь</p>	4	4	2
4.3	<p>Строительные инструменты и оборудование нового поколения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для строительства и ремонта • Оборудование для строительных площадок будущего <p>– Лексика: некоторые случаи полисемии, синонимии, антонимии и паронимии</p>	2	4	2
<i>Очный этап обучения</i>				
5	Деловая коммуникативная культура инженера-строителя	8	16	6
5.1	Строительство: современные тенденции развития и перспективы	2		
5.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности строителя		2	
5.3	Профессиональная культура, деловая этика и этикет	2	2	2
5.4	Деловое общение, публичные выступления и самопрезентация в профессиональной сфере	2	4	2
5.5	Деловая документация: составление, оформление		2	

5.6	Визуальные коммуникации, инфорграфика и дизайн информации в деловом общении		2	
5.7	Изменения в современном русском речевом поведении	2	4	2

3. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Ключевые векторы инновационного развития строительной отрасли

Тема 1.1. Ключевые векторы инновационного развития строительной отрасли

Ключевые векторы инновационного развития строительной отрасли.

Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку.

Раздел 2. Современные технологии строительства

Тема 2.1. Актуальные тенденции развития строительных технологий

Актуальные тенденции развития строительных технологий.

Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку.

Тема 2.2. Технические регламенты в строительстве: новейшие правила и нормы

Требования к разрешительной документации. Нормы экологической экспертизы проекта. Правила пожарной безопасности и техника обеспечения безопасности строительных объектов (Безопасные приёмы работ с инструментом, машинами и механизмами, ядохимикатами. Правила безопасных верхолазных работ. Противопожарные мероприятия).

– *Коммуникативно-речевые умения: умение знакомиться, обращаться с вопросом, благодарить, извиняться, просить о чём-либо, переспрашивать, поздравлять, желать, соглашаться и не соглашаться, разрешать, запрещать, обещать, выразить*

неуверенность; умение задавать вопрос о предмете и его свойствах, о количестве предметов, о действии, месте, времени, причине, цели; умение давать оценку.

– Существительные: одушевленные и неодушевленные, собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные – вещественные – собирательные. Род и число существительных.

Тема 2.3. Инженерные изыскания

Геодезические изыскания. Геологические изыскания. Гидрометеорологические изыскания. Экологические изыскания.

– Падежная система именных частей речи: именительный, винительный падеж и родительный падеж (субъектно-объектные значения). Одушевленность – неодушевленность.

Тема 2.4. Инновации в архитектурно-строительном проектировании: опыт, тенденции, перспективы

Территориальное планирование для устойчивого пространственного развития (генеральный план и схема территориального планирования). Архитектура, инженерия и дизайн: настоящее и будущее. Современные тренды строительного проектирования: лучшие практики.

– Падежная система именных частей речи: именительный, винительный падеж и родительный падеж (субъектно-объектные значения). Одушевленность – неодушевленность.

– Падежная система именных частей речи: значения родительного падежа.

– Падежная система именных частей речи: значения дательного падежа.

Тема 2.5. Эффективные методы и способы строительства зданий от фундамента до крыши

Фундамент. Гидроизоляция конструкций. Каркас здания. Стены Крыша. Внутренние отделочные работы. Внешняя отделка.

– Падежная система именных частей речи: значения дательного падежа.

– Падежная система именных частей речи: значения творительного падежа.

– Падежная система именных частей речи: значения предложного падежа и винительного падежа (обстоятельного).

Тема 2.6. Надёжные и долговечные инженерные системы и сети

Освещение. Вентиляция и кондиционирование. Отопление. Электричество.
Пожарная сигнализация. Водоснабжение. Канализация. Сети связи.

– *Падежная система именных частей речи: значения предложного падежа и винительного падежа (обстоятельственного).*

– *Разряды местоимений.*

– *Полные и краткие прилагательные. Сравнительная степень прилагательных.*

– *Количественные и порядковые числительные, склонение.*

Раздел 3. Перспективные строительные и отделочные материалы

Тема 3.1. Тренды в развитии рынка материалов для строительной индустрии

Тренды в развитии рынка материалов для строительной индустрии.

– *Глагол: форма инфинитива, формы времени, вид, повелительное наклонение, переходность и возвратность. Глаголы движения.*

Тема 3.2. Строительные материалы и изделия

Материалы и изделия из горных пород. Лесные материалы и изделия из древесины. Металлоизделия. Строительная керамика. Строительное стекло. Неорганические (минеральные) вяжущие вещества. Бетоны и строительные растворы. Пластмассы. Битумы, кровельные и гидроизоляционные материалы. Теплоизоляционные и акустические материалы. Лакокрасочные материалы. Строительные растворы, сухие смеси и асбестоцементные изделия.

– *Глагол: форма инфинитива, формы времени, вид, повелительное наклонение, переходность и возвратность. Глаголы движения.*

– *Формы причастий, краткие причастия.*

Тема 3.3. Декоративные и отделочные материалы

Тема 3.3.1. 8 самых популярных материалов для отделки фасада

Декоративная штукатурка. Облицовочный кирпич и плитка. Керамогранит. Сайдинг. Сэндвич-панели. Природный и искусственный камень. Фасадные кассеты. Древесина. Строительная техника и оборудование.

- *Формы причастий, краткие причастия.*
- *Формы деепричастий.*
- *Активные и пассивные конструкции.*
- *Способы выражения субъекта и предиката в предложении.*

Тема 3.3.2. Инновационные декоративные материалы для отделки стен и потолков

Каменный шпон. Светящиеся, жидкие/теплые обои. Гибкое дерево. Прозрачный бетон. Мармолеум. Кокосовая отделка. Черепица с солнечными батареями. Жидкая плитка. 3D фотообои.

- *Способы выражения субъекта и предиката в предложении.*
- *Способы выражения объектно-изъяснительных отношений в простом и сложном предложении.*
- *Способы выражения определительных (атрибутивных) отношений в простом и сложном предложении.*

Тема 3.3.3. Современные отделочные материалы для пола

Камень и керамика. Пробка. Ковролин. Линолеум. Наливные полы. Покрытия из древесины. Ламинат.

- *Способы выражения пространственных отношений в простом и сложном предложении.*
- *Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложении.*

Раздел 4. Строительные конструкции, машины и оборудование XXI столетия

Тема 4.1. Современные строительные конструкции: классификация и требования к ним

Бетонные и железобетонные конструкции. металлоконструкции. Деревянные конструкции. Каменные и армокаменные конструкции. Пластмассовые конструкции. Комплексные конструкции. Требования, предъявляемые к строительным конструкциям.

- *Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложении.*
- *Способы выражения целевых отношений в простом и сложном предложении.*
- *Способы выражения причинно-следственных отношений в сложном предложении.*

Тема 4.2. Новинки строительных машин и средств малой механизации

Машины для земляных работ. Подъёмно-транспортные машины. Машины для буровых работ. Машины для свайных работ. Машины для бетонных и железобетонных работ. Машины для дорожных работ. Машины для отделочных и кровельных работ. Ручные машины (механизированный инструмент).

- *Способы выражения причинно-следственных отношений в сложном предложении.*
- *Способы выражения отношений условия в сложном предложении.*
- *Прямая и косвенная речь.*

Тема 4.3. Строительные инструменты и оборудование нового поколения

Инструменты для строительства и ремонта. Оборудование для строительных площадок будущего.

- *Лексика: некоторые случаи полисемии, синонимии, антонимии и паронимии.*

Раздел 5. Деловая коммуникативная культура инженера-строителя

Тема 5.1. Строительство: современные тенденции развития и перспективы

Современные тенденции и перспективы развития строительной отрасли.

Тема 5.2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности строителя

Язык, профессиональная культура и эффективная межкультурная коммуникация. Российский национальный код в межкультурной коммуникации: национально-культурная специфика речевого и неречевого общения россиян. Межкультурные различия в сфере деловой коммуникации. Межкультурная коммуникация и управление. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.

Тема 5.3. Профессиональная культура, деловая этика и этикет

Идеология бизнеса и компании: миссия, философия, ценности, принципы профессиональной этики. Моральный кодекс делового человека. Правила современного делового протокола, этикета, гостеприимства и межкультурных коммуникаций.

Тема 5.4. Деловое общение, публичные выступления и самопрезентация в профессиональной сфере

Деловое общение: понятие, структура, особенности, виды и формы. Деловые онлайн-коммуникации: направления трансформации делового общения в условиях цифровизации. Вербальные, паравербальные и невербальные средства коммуникации. Стратегии, техники и инструменты эффективных деловых коммуникаций. Коммуникативные барьеры в деловом общении и способы их преодоления.

5 особенностей современного публичного выступления. Алгоритм подготовки к успешному выступлению. Приёмы борьбы с волнением во время выступления. Привлечение внимания и способы его поддержания в ходе выступления. Постановка голоса, изменение тембра и силы звука публичных выступлений. Аргументирующая речь: виды, стратегии, тактики. Информационная речь: алгоритм разработки и исполнения. Развлекательная и протоколно-этикетная речь: логическая структура и приёмы оформления текста. Тактики ответов на острые, сложные и каверзные вопросы. Манипуляции, троллинг, хейт и буллинг при публичном выступлении и методы противодействия скрытому влиянию. Публичные выступления онлайн: новые тенденции ораторского искусства в цифровой реальности.

Тема 5.5. Деловая документация: составление, оформление

Составление и оформление документов. Понятие и функции делового письма. Классификация деловых писем. Основные стили переписки. Нормы оформления делового письма: бланки и печатный текст. Структура делового письма. Речевые клише для различных видов писем. Стилистические, логические, грамматические ошибки в текстах деловых писем и приёмы их устранения. Электронное деловое письмо. Особенности электронной переписки в электронной почте. Деловая переписка в мессенджерах и чатах.

Тема 5.6. Визуальные коммуникации, инфорграфика и дизайн информации в деловом общении

Инструменты визуальных коммуникаций. Восприятие цвета, формы, света, символов. Методы влияния на состояние человека через зрительные стимулы. Система визуальных коммуникаций учреждения. Структура паспорта фирменного стиля организации. Дизайн-позиционирование бренда. Презентация как инструмент бизнес-успеха: как завоевать аудиторию с помощью эффективной презентации.

Тема 5.7. Изменения в современном русском речевом поведении

Изменения в области произношения, словообразования, в морфемике, морфологии, синтаксисе, графическом написании слов.